Einführungstage der Klasse 10 /Methodentraining an drei weiteren Tagen

Ziele:

- **Mit Spaß in das neue Schuljahr starten,**
- **Methodenkenntnisse auffrischen,**
- **verschiedene Methoden für ein fachspezifisches Thema nutzen,**
- **evtl. Einstieg in ein neues Unterrichtsthema,**
- **in die Besonderheiten der Oberstufenarbeit einführen,**
- **Kennenlernen und Benutzen fachspezifischer Operatoren.**

Vorschlag für den Ablauf

Schwerpunktthema der Einführungstage und des Methodentrainings in den Jahrgängen 9 und 10 ist das Lernen des Lernens bzw. die Lernkompetenz zu entwickeln und zu fördern. Die Lernstile und -methoden der SchülerInnen müssen vorbereitend auf die Oberstufe noch systematischer gefördert werden. Für den Fachunterricht ist es eine große Hilfe, wenn das grundlegende überfachliche Methodenwissen der SchülerInnen in einem Jahrgang einheitlich ist. Dies kann Freiräume schaffen, fachspezifische Methoden mit den SchülerInnen einzuüben.
Folgend sind Vorschläge für den Einführungstag und weitere Methodentage im laufenden Schuljahr für den Jahrgang 10 formuliert. Die Reihenfolge der jeweiligen Bausteine kann variiert werden und ist als Empfehlung zu verstehen. Unterteilt werden die verschiedenen Bausteine und Arbeitsaufträge in drei wichtige Kompetenzen: Selbstkompetenz, Methodenkompetenz und Sozialkompetenz. Je nach eigener Einschätzung und Lernatmosphäre können die verschiedenen Bausteine individuell verknüpft werden. Die Zusammensetzung lehnt sich vornehmlich an die Erfahrungen der letzten Jahre und den Austausch auf der pädagogischen Konferenz an.
Die vorgeschlagenen Themenbausteine können mit den vorhandenen fachspezifischen Enger-Materialien ergänzt werden.

Vorschläge für Klasse 10			
	Themen	Zeit	einsetzbar am …
Selbstkompetenz	Motivation klären und Neues wagen	2 Stunden	Anfang des Schuljahres, Einführungstag
Methoden-kompetenz I	Prüfungen bewältigen Wissen behalten	2-3 Stunden	Anfang des Schuljahres Anfang einer Unterrichtseinheit
Methoden-kompetenz II	Quellen auswählen, Informationsbeschaffung, Recherchieren	2 Stunden	Anfang des Schuljahres Anfang einer Unterrichtseinheit laufend
Sozialkompetenz	Feedback geben Teamarbeit Prozesse reflektieren	2-3 Stunden	Ende des Schulhalbjahres, -jahres, einer Einheit laufend

Quelle: Heuermann/Krützkamp: Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz (2003), Realschule Enger: diverse Literatur für die Jahrgänge 5-10 (2003)