Einführungstage der Klasse 5 /Methodentraining an vier Tagen

<u>Ziele:</u>

- **Mit Spaß in das neue Schuljahr starten,**
- **Methodenkenntnisse auffrischen,**
- **verschiedene Methoden für ein fachspezifisches Thema nutzen,**
- **evtl. Einstieg in ein neues Unterrichtsthema,**
- **Kennenlernen und Benutzen fachspezifischer Operatoren.**

Vorschlag für den Ablauf

Schwerpunktthemen der Einführungstage und des Methodentrainings im Jahrgang 5 sind die Unterstützung bei Lernprozessen und die Organisation des Schulalltags an der Eichenschule. Außerdem sollte man sich für kooperative Lernformen Zeit genommen nehmen, um ein gutes Klassenklima gestalten zu können.
Die weiteren angebotenen Materialien für mindestens drei weitere Methodentage beschäftigen sich mit den Themenkomplexen „Effektives Lernen I und II“, „Mündliche Mitarbeit I“ und „Gruppenarbeit I“. Die Reihenfolge der jeweiligen Bausteine kann variiert werden, allerdings hat sich die vorgestellte Chronologie bewährt. Die Materialien können mit den vorhandenen fachspezifischen Enger-Materialien ergänzt werden.

Vorschläge für Klasse 5			
Themen	Ziele	Zeit	einsetzbar am …
3 Tage Einführung (Kennenlernen, methodisch: Hausaufgaben und Mappenführung)	Organisation des Schulalltags kennen lernen	Drei Unterrichts-tage	Anfang des Schuljahres, Einführungstage
Effektiv lernen I und Lesetechniken	verschiedene Lerntypen ermitteln und kooperative Lernformen kennen lernen Lesetechniken kennen lernen und anwenden	3-4 Stunden	Anfang des Schuljahres, nach Bedarf
Effektiv lernen II und Markieren/Strukturieren	Lern- und Übungsformen kennen lernen Systematisch mit Textinformationen umgehen	3-4 Stunden	Anfang einer Unterrichtseinheit nach Bedarf
Mindmapping I und Klassenarbeiten	Mind-Maps selbst erstellen und anwenden Zeitplan zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit erstellen und Übungen zur mentalen Vorbereitung	3 Stunden	nach Bedarf
Mündliche Mitarbeit I und Gruppenarbeit I	Reflexion des eigenen Redeverhaltens und Entwicklung von Strategien zur Verbesserung der Mitarbeit Regeln für Gruppenarbeit erarbeiten und Gesprächsregeln anwenden	3-4 Stunden	nach Bedarf

Quelle: Heuermann/Krützkamp: Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz (2003), Realschule Enger: diverse Literatur für die Jahrgänge 5-10 (2003)