Einführungstage der Klasse 6 /Methodentraining an drei bis vier Tagen

Ziele:

- **Mit Spaß in das neue Schuljahr starten,**
- **Methodenkenntnisse auffrischen,**
- **verschiedene Methoden für ein fachspezifisches Thema nutzen,**
- **evtl. Einstieg in ein neues Unterrichtsthema,**
- **Kennenlernen und Benutzen fachspezifischer Operatoren.**

Vorschlag für den Ablauf

Schwerpunktthema der Einführungstage und des Methodentrainings im Jahrgang 6 ist die Wiederholung und Vertiefung von verschiedenen in Jahrgang 5 eingeführten Arbeitstechniken. Am Einführungstag hat sich die inhaltliche Beschäftigung mit dem Thema „Lügengeschichten“ und die Anwendung verschiedener Lesetechniken für einige KollegInnen bewährt. Am ersten Tag erhalten die SchülerInnen des Jahrgangs 6 zudem eine Einführung in die IServ-Nutzung.
Die weiteren angebotenen Materialien für mindestens drei weitere Methodentage beschäftigen sich mit den Themenkomplexen „Mündliche Mitarbeit II“, „Gruppenarbeit II“ und „Präsentation leicht gemacht“. Die Bausteine können losgelöst von einer fachspezifischen Einheit genutzt werden. Es bietet sich auch an, einzelne Themen an ein geplantes Unterrichtsvorhaben anzubinden. Die Reihenfolge der jeweiligen Bausteine kann variiert werden, allerdings hat sich die vorgestellte Chronologie bewährt. Die Materialien können mit den vorhandenen fachspezifischen Enger-Materialien ergänzt werden.

Vorschläge für Klasse 6			
Themen	Ziele	Zeit	einsetzbar am …
Einführung in die IServ-Nutzung Lesetechniken und Mindmapping II	Organisation von IServ kennen lernen Effektiv lesen können Fünf-Gang-Lesetechnik beherrschen Informationsebenen in Texten erkennen und einfache Texte in Mind-Maps zusammenfassen	3-4 Stunden	Anfang des Schuljahres, Einführungstag
Mündliche Mitarbeit II	Auseinandersetzung mit Redeängsten, frei vor anderen sprechen	3-4 Stunden	Anfang des Schuljahres, nach Bedarf
Gruppenarbeit II	Regeln der Gruppenarbeit einführen und wiederholen Erproben von Rollen innerhalb einer Gruppe	3 Stunden	Anfang einer Unterrichtseinheit nach Bedarf
Präsentation leicht gemacht	Erarbeitung verschiedener Präsentationskriterien Vorbereitung und Halten einer eigenen Präsentation Kooperative Lernform „Think-Pair-Share“ einüben	4 Stunden	nach Bedarf

Quelle: Heuermann/Krützkamp: Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz (2003), Realschule Enger: diverse Literatur für die Jahrgänge 5-10 (2003)