Einführungstage der Klasse 7 /Methodentraining an drei bis vier Tagen

Ziele:

- **Mit Spaß in das neue Schuljahr starten,**
- **Methodenkenntnisse auffrischen,**
- **verschiedene Methoden für ein fachspezifisches Thema nutzen,**
- **evtl. Einstieg in ein neues Unterrichtsthema,**
- **Kennenlernen und Benutzen fachspezifischer Operatoren.**

Vorschlag für den Ablauf

Schwerpunktthema der Einführungstage und des Methodentrainings im Jahrgang 7 ist das strukturierte Vorgehen bzw. die Planung von verschiedenen Präsentationsformen (Referat und Plakat). Die angebotenen Materialien können losgelöst von einer fachspezifischen Einheit genutzt werden. Es bietet sich auch an, einzelne Themen an ein geplantes Unterrichtsvorhaben anzubinden.
Folgend sind Vorschläge für den Einführungstag und weitere Methodentage im laufenden Schuljahr für den Jahrgang 7 formuliert. Die Reihenfolge der jeweiligen Bausteine kann variiert werden und ist als Empfehlung zu verstehen. Je nach eigener Einschätzung und Lernatmosphäre können die verschiedenen Bausteine individuell verknüpft werden. Die Zusammensetzung lehnt sich vornehmlich an die Erfahrungen der letzten Jahre und den Austausch auf der pädagogischen Konferenz an. Die vorgeschlagenen Themenbausteine können mit den vorhandenen fachspezifischen Enger-Materialien ergänzt werden.

Vorschläge für Klasse 7			
Themen	Ziele	Zeit	einsetzbar am …
„Einfach reden und zuhören“ „Sprechen, sehen, hören = verstehen?“	eigenes Sprachverhalten reflektieren gelungene Kommunikation gestalten	3-4 Stunden	Anfang des Schuljahres, Einführungstag
Brainstormingtechniken	Brainstormingprozesse von der Problemstellung bis zur Präsentation der Lösung kennenlernen und anwenden	4 Stunden	Anfang des Schuljahres, nach Bedarf
Informationsbeschaffung und Notizen anfertigen	verschiedene Techniken und Möglichkeiten zur Informationsbeschaffung nutzen Rückgriff auf Lesetechniken und Notizen zu vorgegebenen Beiträgen erstellen	3 Stunden	Anfang des Schuljahres Anfang einer Unterrichtseinheit
Gruppenarbeit III und Präsentation I (Planung und Ausführung von Referat und Plakat)	Gruppenarbeit organisieren und evaluieren Kurzpräsentationen anhand vorgegebener Materialien zu einem Thema geben	2 Unterrichts tage	Anfang des Schuljahres, Einführungstag nach Bedarf

Quelle: Heuermann/Krützkamp: Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz (2003), Realschule Enger: diverse Literatur für die Jahrgänge 5-10 (2003)