Einführungstage der Klasse 9 /Methodentraining an drei bis vier Tagen

Ziele:

- **Mit Spaß in das neue Schuljahr starten,**
- **Methodenkenntnisse auffrischen,**
- **verschiedene Methoden für ein fachspezifisches Thema nutzen,**
- **evtl. Einstieg in ein neues Unterrichtsthema,**
- **in die Besonderheiten der Oberstufenarbeit einführen,**
- **Kennenlernen und Benutzen fachspezifischer Operatoren.**

Vorschlag für den Ablauf

Schwerpunktthema der Einführungstage und des Methodentrainings in den Jahrgängen 9 und 10 ist das Lernen des Lernens bzw. die Lernkompetenz zu entwickeln und zu fördern. Die Lernstile und -methoden der SchülerInnen müssen vorbereitend auf die Oberstufe noch systematischer gefördert werden. Für den Fachunterricht ist es eine große Hilfe, wenn das grundlegende überfachliche Methodenwissen der SchülerInnen in einem Jahrgang einheitlich ist. Dies kann Freiräume schaffen, fachspezifische Methoden mit den SchülerInnen einzuüben.
Folgend sind Vorschläge für den Einführungstag und weitere Methodentage im laufenden Schuljahr für den Jahrgang 9 formuliert. Die Reihenfolge der jeweiligen Bausteine kann variiert werden und ist als Empfehlung zu verstehen. Unterteilt werden die verschiedenen Bausteine und Arbeitsaufträge in drei wichtige Kompetenzen: Selbstkompetenz, Methodenkompetenz und Sozialkompetenz. Je nach eigener Einschätzung und Lernatmosphäre können die verschiedenen Bausteine individuell verknüpft werden. Die Zusammensetzung lehnt sich vornehmlich an die Erfahrungen der letzten Jahre und den Austausch auf der pädagogischen Konferenz an. Berücksichtigt werden sollte mindestens ein separater Tag für die Einführung in die Arbeit mit den iPads und IServ. Vorgesehen ist auch ein Trainingstag zur Nutzung der iPads mit SchülerInnen aus Jahrgang 10 als Coaches.
Die vorgeschlagenen Themenbausteine können mit den vorhandenen fachspezifischen Enger-Materialien ergänzt werden.

Vorschläge für Klasse 9			
	Themen	Zeit	einsetzbar am …
Umgang mit iPads I	iPad-Training und IServ-Nutzung trainieren	3-4 Stunden	Anfang des Schuljahres, Einführungstag
Umgang mit iPads II	siehe oben mit SchülerInnen aus Jahrgang 10	3-4 Stunden	nach Bedarf
Selbstkompetenz	Lernstil optimieren Zeit einteilen	2 Stunden	Anfang des Schuljahres
Methodenkompetenz	Effektiv mitschreiben Sachtexte erschließen	2-4 Stunden	Anfang des Schuljahres Anfang einer Unterrichtseinheit
Sozialkompetenz	Erfahrungen bewerten Andere verstehen	2 Stunden	Ende des Schulhalbjahres, -jahres, einer Einheit