

SEMESTERÜBERSICHT ABI 2027

Rahmenthemen:

12/1: Krisen, Umbrüche und Revolutionen

12/2: Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse in der Geschichte

13/1: Wurzeln unserer Identität

13/2: Geschichts- und Erinnerungskultur

Kernmodule:

12/1: Theorien und Modelle zu Umbruchsituationen

A: Theorien und Modelle zu Krisen (z. B. Jacob Burckhardt, Reinhart Koselleck, Rudolf Vierhaus)

B: Theorien und Modelle zu Revolutionen (z. B. Alexis de Tocqueville, Historischer Materialismus, Hannah Arendt, Crane Brinton, James C. Davies)

12/2: Konzepte und Theorien zu Wechselwirkungen und Anpassungsprozessen

A: Theorien und Kontroversen zu Kulturkontakt und Kulturkonflikt (z. B. Urs Bitterli, Jürgen Osterhammel, Peter Burke, Samuel Huntington)

B: *Historische Erklärungsmodelle zu Transformationsprozessen (z. B. École des Annales, Wolfgang Merkel, Raj Kollmorgen)*

C: *Geschichtswissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Bedingungen, Formen und Folgen von Migration (z. B. Klaus J. Bade, Jochen Oltmer)*

13/1: Die Frage nach der deutschen Identität

B: Deutungen des deutschen Selbstverständnisses im 19. und 20. Jahrhundert (z. B. Heinrich August Winkler)

C: Deutscher Sonderweg (z. B. Helmuth Plessner, Karl Dietrich Bracher, Hans-Ulrich Wehler) und transnationale Geschichtsschreibung (z. B. Sebastian Conrad, Jürgen Osterhammel)

13/2: Geschichts- und Erinnerungskultur

- Theorien zum Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur (z. B. Aleida und Jan Assmann, Maurice Halbwachs, Jörn Rüsen)
 - Formen historischer Erinnerung (z.B. Gedenktage, Gedenkstätten, Denkmäler, Straßenbenennungen; öffentliche Dokumentation, mediale Aufbereitung)
 - Funktion von und Umgang mit historischer Erinnerung (z. B. Identitätsstiftung, Systemstabilisierung, Ritualisierung, Fiktionalisierung, wissenschaftliche Aufbereitung)
-

Wahlmodule:

12/1

Die russischen Revolutionen (Theoriebezug A, B)

- Die Zarenherrschaft in der Krise (u.a. Grundzüge der russischen Gesellschaft, Reformansätze im Zarenreich)
- Politische Opposition gegen den Zarismus (gesellschaftliche Entwürfe, Revolution von 1905)
- Das Jahr 1917 und die Träger der Revolutionen (u. a. Februarrevolution, Doppelherrschaft, Oktoberrevolution)
- Folgen der Oktoberrevolution und Stabilisierung der bolschewistischen Herrschaft (u. a. Bürgerkrieg, Terror, Kriegskommunismus, Neue Ökonomische Politik, Aufstieg Stalins)

Die Französische Revolution (Theoriebezug A, B)

- *Ursachen der Revolution (u. a. Ideen der Aufklärung, Reformunfähigkeit der Monarchie, Teuerungskrise 1789, Verteilung der Steuerlast, Generalstände und Interessen der einzelnen Stände)*
- *Die Phasen der Revolution und ihre Träger (u. a. „Öffentlichkeit“, Nationalversammlung; Bauern, Sansculotten, Jakobiner; Frauen)*
- *Napoleon als Erbe der Revolution (u. a. Code Napoléon, Mythos Napoléon)*
- *Ausstrahlung der Revolution auf Deutschland (u. a. Mainzer Republik)*

Jüdisches Leben in Deutschland im langen 19. Jahrhundert (Theoriebezug A)

- Rechtliche und ökonomische Stellung der Juden im frühen 19. Jahrhundert (u.a. Auswirkungen der französischen Revolution, Judenemanzipation in Preußen 1812)
- Jüdische Akkulturation und Assimilation im aufstrebenden Bürgertum [Salonkultur (z.B. Rahel Varnhagen von Ense), Konversionen, Erschließung neuer Berufsfelder und ihre Grenzen]
- Jüdisches Leben im Deutschen Kaiserreich [u.a. bürgerliche Biografien (z.B. Walther Rathenau, Albert Ballin, Lise Meitner); Einwanderung von Juden aus Osteuropa; Teilnahme am Ersten Weltkrieg]
- Beginnender Antisemitismus und jüdische Reaktionen (Berliner Antisemitismusstreit; Neuformierung jüdischer Identität, Zionismus)

Industrialisierung (Theoriebezug B, C)

- *Wirtschaftliche, geistige und soziale Rahmenbedingungen (u.a. transatlantischer Sklavenhandel, Baumwollplantagen und internationale Arbeitsteilung)*
- *Wirtschaftliche Veränderungen und ihre Folgen für Gesellschaft (u. a. soziale Lage der Arbeiterschaft, Fabrikwesen, Klassengesellschaft) und Umwelt (u.a. Luft- und Wasserverschmutzung, Eingriffe in die Landschaft)*
- *Arbeitsmigration und Urbanisierung*
- *Lösungsversuche der Sozialen Frage (u.a. durch Marx/Engels, Kolping, Bismarck)*
- *Politische Folgen der Industrialisierung (national, europäisch, global)*

13/1

Der Erste Weltkrieg: nationale und internationale Perspektiven (Theoriebezug B, C)

- Ursachen und Anlass des Ersten Weltkriegs (Imperialismus, deutsche Weltmachtspolitik, Bündnissysteme 1914, Krisenherd Balkan, Attentat in Sarajewo)
- Der Erste Weltkrieg aus nationaler und globaler Perspektive („Kriegsbegeisterung“, Kriegserfahrungen, industrielle Kriegsführung, „Heimatfront“, Kommunikation, Beteiligung der Kolonien, Propaganda)
- Ergebnisse und Auswirkungen (territoriale Neuorganisation, Zwangsmigration, Kriegsschuld)
- Der Erste Weltkrieg in der nationalen und internationalen Erinnerung [z.B. Geschichte des Tannenberg-Denkmal, „Heldengedenktag“, Gallipoli: ANZAC Day (25.04.), „Gedenktag der Gefallenen“ (18.03.)]

Zwischen Krise und Modernisierung - Die Gesellschaft der Weimarer Republik (Theoriebezug B, C)

- *Konkurrierende politische Ideen der Gründungsphase (Novemberrevolution, Verfassungskontroversen, Träger der Republik)*
- *Kriegstrauma und wirtschaftliche Krise (u. a. Kontinuität alter Eliten, Belastungen durch den Versailler Vertrag, politische Gewalt, Krisenjahr 1923 und Bewältigung)*
- *Zwischen Aufbruch und Unsicherheit („Goldene Zwanziger“ und kulturelle Modernisierung, Massenkultur und Medien, Technisierung, Stresemann als Repräsentant der Zeit)*
- *Abstiegsängste und politische Radikalisierung (u. a. Folgen der Weltwirtschaftskrise, Aufstieg der NSDAP)*

13/2

Mythen

- Entstehung und Wandel von Mythen (z.B. Troja, Augustus, Hermann der Cherusker, Nibelungen, Wilder Westen, Deutscher Wald, Che Guevara, Ostalgie)
- Analyse und Dekonstruktion der Inhalte und Intentionen
- Rekonstruktion (z.B. Leserbrief, Essay)

Konkretisierung: Es ist unter anderem der Mythos „Oktoberrevolution“ zu behandeln.