Bewertungskriterien im Fach Englisch

Die **Gesamtnote** im Fach Englisch ergibt sich aus den **schriftlichen (50%) und mündlichen (50%) Leistungen**. In der Sekundarstufe I setzt sich die schriftliche Note aus den Ergebnissen der Klassenarbeiten zusammen. In einem vierstündigen Fach sind 4 bis 6 und in einem dreistündigen Fach sind 3-5 schriftliche Lernkontrollen je Schuljahr zu schreiben. In den Jahrgängen 5, 7 und 9 wird jeweils eine Klassenarbeit durch eine Sprechprüfung ersetzt.

In allen **Lernkontrollen** wird grundsätzlich die **kommunikative Gesamtleistung** bewertet. Sie überprüfen ausschließlich die kommunikativen Teilkompetenzen des Hörverstehens / audiovisuellen Verstehens, Leseverstehens, Schreibens und zu geringeren Teilen der Mediation. Der kommunikativen Teilkompetenz Schreiben kommt in den Jahrgängen 9 und 10 auf dem erweiterten Niveau sowie für den gymnasialen Bildungsgang eine besondere Bedeutung zu. In der Regel wird sie in den schriftlichen Lernkontrollen mit mindestens einer der anderen Teilkompetenzen kombiniert.

Zu den **mündlichen und weiteren fachspezifischen Leistungen** zählen z. B.:
- Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
- Lernaufgaben,
- Handlungsergebnisse (u. a. Video, Podcast, Blog, Lapbook),
- (digitale) Präsentationen,
- Lerndokumentationen (u. a. Portfolio, Lerntagebuch),
- Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte,

In der **Einführungsphase (Jahrgang 11)** werden drei Klausuren geschrieben. In der **Qualifikationsphase** werden insgesamt 5 Klausuren geschrieben. Schüler/innen, die Englisch im Grundkurs als schriftliches Prüfungsfach (P4) gewählt haben, schreiben eine zusätzliche Klausur; Schüler/innen, die Englisch als mündliches Prüfungsfach gewählt haben (P5) legen in Q1/1 eine Sprechprüfung ab. In Jahrgang 13 werden zwei Klausuren geschrieben, sowie eine zentrale Klausur unter Abiturbedingungen im P4.
In Semestern mit nur einer Klausur können die schriftlichen Leistungen mit 40% bewertet werden. Bei der Bewertung der schriftlichen Klausuren fließt die sprachliche Leistung mit 60% und die inhaltliche Leistung mit 40% in die Gesamtnote ein.