

Thema	Inhaltlicher Überblick	Kompetenzen	Begriffe
<p>I. Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourismus in Europa</li>   <li>Topografisches Grundwissen (Länder, Hauptstädte, Flüsse, Gebirge)</li>   <li>• Produktionsabläufe im primären &amp; sekundären Sektor</li>   <li>• Bedeutung des tertiären Sektors</li>   <li>• Raumgliederung nach Daseinsgrundfunktion</li>   <li>• Stadt-Umland-Beziehungen</li> </ul>	<p>Raumwirksamkeit von Tourismus [F2/5]</p> <p>Basales Orientierungswissen [O1/1]</p> <p>Organisation und Präsentation geografisch relevanter Sachverhalte [K1/4]</p> <p>Produktionsabläufe im primären und sekundären Sektor [F2/3]</p> <p>Abwägen von Vor- und Nachteilen [B2/4]</p> <p>Bedeutung des tertiären Sektors [F2/4]</p> <p>Anwenden grundlegender Strategien der Informationsgewinnung aus traditionellen und technikgestützten Informationsquellen [M2/1]</p> <p>Auswählen sach- und zielgerechter Informationen aus Texten, Tabellen, Bildern, ... [M3/1]</p> <p>Raumgliederung nach Daseinsgrundfunktionen [F2/1]</p> <p>Stadt-Umland-Beziehungen [F2/2]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremdenverkehr, sanfter Tourismus, Massentourismus</li> <li>• EU</li>   <li>• Wirtschaftssektoren</li> <li>• Konventionelle und ökologische LW</li> <li>• Kreislaufwirtschaft</li> <li>• Sonderkulturen</li>   <li>• Daseinsgrundfunktionen</li> <li>• Misch-, Wohn-, Industrie-, Gewerbegebiet</li> <li>• Pendler Individualverkehr, ÖPNV</li> <li>• Stadt, Dorf</li> </ul>
<p>II. Formende Kräfte der Natur: Exogene Kräfte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Wasserkreislauf</li>   <li>• Tal- und Küstenformen, der Flussverlauf (fluviale Kräfte), Überschwemmungen, Glaziale Serie, Lawinen</li>   <li>• Ebbe &amp; Flut, Küstenschutz</li> </ul>	<p>Grundzüge naturgeografischer Kreisläufe [F3/2]</p> <p>Naturlandschaften als Ergebnis exogener Prozesse [F3/3]</p> <p>schadens- und risikomindernde Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen [F3/4]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sedimentation, Erosion</li>   <li>• Mäander, Delta</li> <li>• Klamm, Kerbtal, Trogtal</li> <li>• Glaziale Serie, Gletscher, Findling</li> <li>• Küstentypen</li> <li>• Ebbe, Flut, Tidenhub</li> <li>• Deich, Lahnung, Hallig, Polder</li> </ul>

<p>III. Formende Kräfte der Natur: Endogene Kräfte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schalenbau, Plattentektonik</li> <li>• Vulkanismus, Leben in Gefahrenbereichen</li> <li>• Gesteinskreislauf</li> <li>• Erdbeben</li> <li>• Tsunami</li> </ul>	<p>Naturlandschaften im Zusammenhang erdgeschichtlicher Vorgänge [F3/1]</p> <p>Grundzüge naturgeografischer Kreisläufe [F3/2]</p> <p>Selbstständige geografische Fragestellungen entwickeln [FM1/1]</p> <p>Formulieren von sachgerechten Hypothesen und Lösungsstrategien [M1/2]</p> <p>Verknüpfung von gewonnenen Informationen mit anderen [M3/3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divergenz, Konvergenz, Konservatismus, Alfred Wegener, Kontinentalverschiebung</li> <li>• Schicht-/Schildvulkan</li> <li>• Richter-Skala, Hypozentrum, Seismograf</li> <li>• Pazifischer Feuerring</li> </ul>
--	--	---	--