

Hauscurriculum Englisch (5-11)

Klassenarbeiten: In den Klassenarbeiten (in der Regel 2 pro Halbjahr) werden die Kompetenzen Hör-Hör/Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Textmittlung (Mediation) überprüft.

In den Jahrgängen 5, 7 und 9 wird eine Klassenarbeit durch eine Sprechprüfung ersetzt.

Leistungsbewertung: das Verhältnis mündlicher/schriftlicher Leistungen beträgt 50% / 50%.

Lernjahre 5/6

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: A1+

Die Schülerinnen und Schüler können vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache englische Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen –z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (A1)

Verwendete Lehrbücher: Access Band 1 und 2 (Cornelsen Verlag, Ausgabe 2022) und begleitende Audios, Videos und Übungsmaterialien.

Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Themen
Sich und andere vorstellen/ ein Bild beschreiben/ über Tiere und Hobbies sprechen/ Gehörtes in einem Bild wiederfinden/ Lieder hören und nachsingen/ Englischlernen an der Grundschule und am Gymnasium reflektieren	Zahlen Farben Alphabet Schulsachen Tiere Freizeitaktivitäten	Familie Freund Zuhause Schule Tiere Hobbies
Fotos beschreiben/ über die eigene Straße sprechen/Vokabelstrategien kennenlernen/über die Familie schreiben und sprechen/andere englische Texte korrigieren Häuser /Wohnungen in GB kennenlernen/ als Gast in einer englischen Familie Komplimente machen/ einen Dialog vorbereiten	Wortschatz: <i>families</i> Strukturen: <i>to be</i> Personalpronomen unbestimmter/bestimmter Artikel Possessivbegleiter Wortschatz: homes and furniture Strukturen: <i>There is</i> <i>/there are</i> Adjektive	Zuhause Freunde Familienmitglieder Stammbäume Häuser/Wohnen Räume Mobiliar

und spielen Freundschaften schließen/ Listening for gist and detail/ einen kürzeren monologischen Text verstehen	Präpositionen <i>can / can't</i> Genitiv (s`und s`)	
Sich über Schulbuchfiguren austauschen/ den Schulalltag kennenlernen/ Tagebucheintrag lesen und verstehen Sachtext über Schuluniformen lesen und verstehen Längeren dialogischen Text lesen und verstehen/ einem Film /Dialog Informationen über britische Schulen entnehmen/ höfliches Verhalten im Schulalltag/ einen Dialog vorbereiten und vorführen/ Speaking: ein guter Mitschüler sein/ einen Notizzettel anlegen/ ein informatives Video ansehen und verstehen/ einen Dialog über Freizeitaktivitäten hören und verstehen Sportclubs an einer britischen Schule kennenlernen/ sich höflich verhalten, wenn man etwas nicht mag/ sich höflich über Freizeitaktivitäten austauschen sich fair verhalten/ ein Interview führen/ ein Interview zu Sport und Hobbies durchführen	Wortschatz: <i>school subjects and places</i> Strukturen: <i>Simple present</i> (bejahte Aussagesätze) Uhrzeiten <i>Simple present</i> (verneinte Aussagesätze) Imperativ Wortschatz: <i>cardinal numbers / dates in the year/ Menschen</i> beschreiben Strukturen: Wortstellung Ortsadverbien/ Pluralendungen / Demonstrativbegleiter/ Subjekt- / Objektpronomen	Schule in Brighton Typischer Tagesablauf an einer britischen Schule Stundenplan Schulplan Schulräume Schulkalender Höflichkeit
Über Freizeitaktivitäten sprechen/ Aussagen für Sprechblasen erstellen einen Dialog über	Wortschatz: <i>clubs and hobbies</i> Strukturen: <i>Simple present</i>	Freizeit Freizeitaktivitäten

Freizeitaktivitäten hören und verstehen Sportclubs an einer britischen Schule kennenlernen / sich höflich verhalten, wenn man etwas nicht mag / sich höflich über Freizeitaktivitäten austauschen Sich fair verhalten/ ein Interview (zu Sport und Hobbies) durchführen	(Entscheidungsfragen und Kurzantworten) Wortstellung der Häufigkeitsadverbien <i>Simple present</i> W- Fragen Präpositionen <i>Quantifiers: some and any / a little / a few and a lot / not many / not much</i>	Clubs / Schulclubs /Hobbies Sport Höflichkeit Interviews Rezepte
Vokabeln mit Hilfe von mind maps strukturieren / Informationen aus einem englischen Text/ einer englischen website ins Deutsche übertragen Eine längere Geschichte lesen und verstehen	Wortschatz: <i>food and recipes</i> Strukturen: Mengenangaben <i>have to / want to / would like to</i>	Essen Zutaten Webseiten Geschichte
Über Brighton/ eigene Heimatstadt und Freizeitorte sprechen / einen Text am Computer verfassen / eine Bildbeschreibung verfassen / In einem Interview nach gist und detail hören / einen Dialog vorspielen / ein guter Freund / eine gute Freundin sein / Orte in Brighton kennenlernen / ein guter Stadtführer und Besucher sein / eine Stadtführung vorbereiten und durchführen	Wortschatz: <i>the weather</i> Strukturen: <i>present progressive</i>: bejahte und verneinte Sätze <i>Present progressive</i>: Fragen Wortschatz: <i>places in the neighbourhood</i>/ Aktivitäten vorschlagen <i>Present progressive</i> und <i>simple present</i> im Vergleich	Brighton und Sehenswürdigkeiten Wetterkarte Bilder Stadtplan
EXTRA: einen Tagebucheintrag verfassen Ein Interview mit mehreren Mitschüler*innen verfassen	Strukturen: <i>simple past</i> (bejahte Aussagen/ Entscheidungsfragen) <i>going-to-future</i>	Interviews
ACCESS 2		
Urlaubsfotos beschreiben	simple past	Ferien

/über Urlaubsziele sprechen/ sagen, was man gemacht hat/ ein Deutsch-Englisches Wörterbuch benutzen / Briefe und E-mails schreiben/ einen Brief über einen Urlaub schreiben	Bejahte Aussagesätze Regelmäßige Verben Unregelmäßige Verben	Urlaubsziele Briefe E-mails
Listening für gist and detail verstehen/ ein Gespräch über ein Urlaubsziel verstehen/ sagen, was man nicht gemacht hat / höflich nach dem Weg fragen Rollenspiel: einen Touristen den Weg erklären Einen Comic lesen und verstehen Zeit alleine verbringen/ einen kurzen Film sehen und verstehen	<i>Simple Past</i> Verneinung Fragen <i>giving directions</i> Zusammensetzung mit <i>some</i> und <i>any</i>	Ferien Stadtpläne 4 Seebäder im Vereinigten Königreich Höflichkeit Comic Kurzfilme Geschichte Film
Ein Gespräch über Einkaufen verstehen / Einkaufsstraßen beschreiben / ein freundliches Gespräch führen/ Ratschläge zu Partykleidung geben Ein Study Poster erstellen/ als Kunde im Laden freundlich sein/ einen Einkaufsdialog führen/ Das richtige Geschenk für jemanden finden/ Details im Text finden / Informationen einem Flyer entnehmen Eine längere Geschichte lesen und verstehen/ einen kurzen Film sehen und verstehen	Modalverben Adjektive und ihre Steigerung <i>that – clauses</i> Possessivpronomen <i>Prop word “one“</i>	Kleidung Geschäfte in Brighton Geld Höflichkeit Study Poster Flyer Kurzfilme Geschichte
Über gemeinnützige Arbeit		

sprechen/ Aufgaben zu einem Hörtext lösen/ Ein Interview hören und Aufgaben lösen In der Nachbarschaft aushelfen/ Informationen aus einem englischen Text auf Deutsch schriftlich wiedergeben	going-to-future <i>adjectives and adverbs of manner</i>	Mediation Nachbarschaft/Nachbarschaftshilfe Flyer
Auf Deutsch in einem Flyer zusammenfassen, was ich über britische Schüler*innen auf Englisch gelesen habe		
Meinen Mitschüler*innen Feedback geben/ höfliches Feedback geben /Handlungen vergleichen/ einen Dialog über Arbeiten im Haushalt führen Eine längere Geschichte lesen und verstehen/ einen kurzen Film sehen und verstehen	Wortschatz: <i>helping at home</i> Steigerung der Adverbien	Haushaltspflichten Feedbacktabelle Höflichkeit Geschichte Kurzfilm
Über die Attraktionen des Umlands sprechen/Sagen, was passiert und nicht passiert ist/ Dialoge schreiben / eine Szene für die Bühne schreiben/ Zwischen einem deutschen und einem englischen Gesprächspartner vermitteln / in einem Hotel vermitteln Nicht vorschnell zu einem Urteil über jemanden kommen/ in einem Café oder Restaurant höflich bestellen/ Informationen auf Englisch online finden / eine Speisekarte für ein britisches Café erstellen	Wortschatz: <i>the countryside</i> <i>Present perfect</i> Bejahte und verneinte Aussagen <i>Present perfect</i> Fragen Wortschatz: <i>food and drink</i> <i>Simple past und present perfect</i>	Umland <i>Countryside</i> Hotel Onlinerecherche Essen und Trinken Englische Cafés /Restaurants Speisekarten Höflichkeit

Eine längere Geschichte lesen und verstehen/ einen kurzen Film sehen und verstehen		Geschichte Kurzfilm
Über Feste und Feiertage sprechen/Lesetechniken: <i>skimming and scanning</i> verwenden/ einen Text über Halloween oder Bonfire Night in England lesen Eine Szene zu einer britischen Legende schreiben Ein Interview mit einer Figur aus einer britischen Legende führen Mit Gruppendruck umgehen/ Eine Präsentation vorbereiten/eine Präsentation über ein Fest halten Eine längere Geschichte lesen und verstehen/ einen kurzen Film sehen und verstehen	<i>will-future</i> Wortschatz: <i>describing characters</i> <i>question tags</i> <i>conjunctions</i>	Feste Feiertage Halloween Bonfire Night Life skills Präsentationen über Feste Geschichte Kurzfilm
EXTRAS Einen Dialog über einen Ausflug schreiben	<i>Conditional 1</i>	Ausflüge
Eine Frage vollenden	<i>Conditional 2</i>	
Den Anfang einer Geschichte schreiben	<i>Past progressive</i>	Geschichten
Über Regeln sprechen	Modalverben und Ersatzformen	Regeln
An einem Kreuzworträtsel arbeiten	Relativsätze <i>Contact clauses</i>	Kreuzworträtsel
Einen Trip nach London vorbereiten /Informationen herausfinden		London
Über die USA und deren Sehenswürdigkeiten sprechen/ Informationen über ein englischsprachiges		USA

Land herausfinden /mich mit amerikanischen Teenagern vergleichen		
--	--	--

Lernjahre 7/8

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: A2+

Die Schülerinnen und Schüler können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (A2)

Verwendete Lehrbücher: Access 3 (Cornelsen Verlag), Access 4 (Cornelsen Verlag) und begleitende Audio CDs und Übungsmaterialien

Sprachkompetenz	Gramm. Strukturen	Methoden	Themen / Mat.
Ferienpostkarten und Messages senden über Sehenswürdigkeiten sprechen Stadtplan, U-Bahn Plan lesen	Present perfect progressive mit since und for	Schreibkurs Feedback	London
Trip planen über Umzug reden Sportarten kennenlernen	Simple Past Perfect	Wörterbucharbeit Schreibkurs (Absätze und topic sentences)	Snowdonia Umzug Sport Jobs
Ein Museum besuchen über berühmte Leute reden über Gebäude und ihre Geschichte reden Fußball im Stadium, im Radio	Contact clauses Passiv	Song Texte strukturieren Strukturiertes Vokabellernen	Liverpool Beatles Sklaverei Fußball
über Irlands Geschichte und Grenzen erfahren Naturwunder kennenlernen	Modale Hilfsverben und Ersatzverben Past perfect	Teamarbeit Texte markieren	Irland
Festival besuchen Freunden helfen	Reflexivpronomen, each other indirekte Rede	Film erstellen Präsentation	Schottland Musik
über Vorlieben, Interessen, Fähigkeiten sprechen Menschen und Orte beschreiben Feedback geben Dialoge/Bildgeschichten schreiben	AE / BE Gerund	Viewing Mediation Listening Skills Team activity Placemat	New York Gefühle Zwischenmenschliche Beziehungen Immigration Faces of America
über das Leben einer Person berichten	Zählbare und nicht zählbare Nomen	Listening Reading	New Orleans Musik, Klima

Vorschläge machen einen Text über New Orleans schreiben	Mengenangaben	formelle Diskussion Argumentation Recherche Kommentar	Thanksgiving Hurricane Katrina Kolonial- Geschichte Civil rights
Bedauern ausdrücken Ereignisse in der Vergangenheit kommentieren Reports, Reviews schreiben	Present perfect passive Personal passive Passive with modals Verb+object+ to-infinitive	polite small talk creative writing	Kalifornien Nationalparks Umwelt- probleme Geschichte: Eisenbahn, Goldrausch Volunteering Unterhaltungs- industrie
ein Gespräch wiedergeben über kulturelle Unterschiede sprechen sich einer Schulklasse in South Dakota vorstellen passende Wörter im Wörterbuch finden	Indirekte Fragen Question tag Bestimmter Artikel Wörterbucharbeit	Mediation Viewing	South Dakota Schulleben Schulsystem Smalltown Life Native Americans
ein Ereignis beschreiben einen Trip planen Vorlieben ausdrücken Summary schreiben	Relativsätze Partizipial- konstruktionen	Mediation Viewing Quiz Song	Südwesten USA Jobs Arbeitsmarkt Kinderarbeit Migration Wildnis

Lernjahre 9/10

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: B1+

Die Schülerinnen und Schüler können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume und Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (B1)

Verwendete Lehrbücher: Access 5, Access 6 und begleitende Audio CDs und Übungsmaterialien

Sprachkompetenz	Gramm. Strukturen	Methoden	Themen / Mat.
eine Bewerbung für ein Austauschprogramm verfassen argumentative Texte schreiben einen Kommentar für eine Website schreiben Filmanalyse : setting	Partizipial– konstruktionen	geeignete Methoden zur Vermittlung der jeweiligen Kompetenzen u.a. mind map, think,pair,share einsprachiges Wörterbuch benutzen	Australien Sydney Aboriginals Australian English Europäische Kolonialisierung

kreatives Schreiben - Perspektivwechsel über Probleme sprechen eine Statistik auswerten verschiedene Textsorten bearbeiten (Romanauszug, Zeitungs- und Website Artikel ein Kurzvideo herstellen	used to let, make, have sth. done conditional 3		Leben in englisch- sprachigen Ländern Neuseeland Freundschaft Vegetarier Flüchtlinge in London , Berlin
Bewerbungsschreiben verfassen CV verfassen Job Bewerber interviewen	Wiederholung wichtiger grammatischer Strukturen	Internet Recherche	Schul- und College Sport in USA Bewerbung für einen Job
einen Blog schreiben Bilder beschreiben	Kollokationen	Interview	
ein Stellungnahme schreiben		Blog Bildbeschreibung	Englisch als lingua franca Reisen
eine elektronische Präsentation vorbereiten und vorstellen eine Buchkritik schreiben	emphatic structures	Dokumentarfilm Power Point Vortrag	Identität in Literatur und Gesellschaft
eine Podiumsdiskussion vorbereiten und durchführen		Podiumsdiskussion Strategien beim Listening	Communities in Politik Gesellschaft Kunst, Musik
			technologischer und gesellschaftlicher Wandel native Americans

Lernjahr 11

Klausuren: In den Klausuren (3 zweistündige pro Schuljahr) werden die Kompetenzen Hör-/Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Textmittlung (Mediation) überprüft.

Leistungsbewertung: In Jahrgang 11 werden drei Leistungsüberprüfungen geschrieben. In Semestern mit nur einer Klausur können die schriftlichen Leistungen mit 40% bewertet werden. Bei der Bewertung der Klausuren fließt die sprachliche Leistung mit 60% und die inhaltliche Leistung mit 40% in die Gesamtnote ein.

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: B1+

Die Schülerinnen und Schüler können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume und Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (B1)

|

Verwendetes Lehrbuch: Context Starter und begleitende Audio; Videos und Übungsmaterialien

Themen/ Lehrwerkskapitel Materialien	sprachl. Mittel/skills	fachspez. Absprachen
1. Youth and Adolescence – the Growing-up ears	Die interkulturelle, kommunikative Kompetenz, Text-und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz sowie Sprachbewusstheit werden während der ganzen Einführungsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.	-Bearbeitung mindestens einer Lernaufgabe -Behandlung aller 4 Textsorten im Laufe des Schuljahres -Lesen eines Romans als Ganzschrift -(kontextualisierte) Vokabelarbeit -Vokabeltests -Wiederholung und Festigung grammatischer Strukturen
2. Individual and Society – Two Sides of a Coin		
3. Literature and Media – Words in Motion		
4. Going Abroad: Expanding Perspective - Confronting Privilege	analysing non-fiction / narrative texts/ poetry/ diagrams/ statistics /multimodal texts/graphic novels/visuals	
5. Global Challenges – Opportunities or Disaster for the Blue Planet?	writing speaking reading viewing listening mediation	
6. Science and Technology – an Everchanging Field	giving a presentation	
	pronunciation	
	doing research grammar	
	vocabulary and style spelling and pronunciation	