

**Vorlage zur Arbeit mit dem Kerncurriculum Musik Sek. I – Ziel:
Klassenstufe: 8**

Unterrichtseinheit	Kompetenzen Arbeitsfelder KC	Verbindliche Fachbegriffe
<ul style="list-style-type: none"> • Bausteine des Satzes: z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - Beispiele für Melodiebildungen (Fortsetzung aus Kl. 7) - einfache Kadenz als Grundlage der Melodiebildung - Einfache Instrumentalmusik aus verschiedenen Epochen (Streichquartett o.ä.) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenzen in den folgenden Arbeitsfeldern</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben formbildende Abschnitte unter Einbeziehung von Fachsprache. - gliedern Musik selbstständig. - beschreiben Entwicklungen in Musik und deren Wirkung. - setzen Musik in Bewegung um - setzen ihren Körper als Ausdrucksmittel ein und spielen Melodien und Rhythmen - 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Thema, Motiv, Pattern, Phrase, Sequenz</i> - <i>Steigerung, Rückentwicklung, Kontrast, Übergang</i> - <i>Harmonische Hauptfunktionen</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Musiktheater: z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - Oper (z.B. Wagner, Holländer) - Musical (z.B. Tanz der Vampire) - Musikbetrieb 	<p>Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenzen in den folgenden Arbeitsfeldern</p> <ul style="list-style-type: none"> - untersuchen Beziehungen zwischen Musik und deren außermusikalischer Vorlage. - untersuchen das Verhältnis von Musik und Text. - erläutern die Verbindung von Musik und Szene in einem Bühnenwerk. - singen ein- und mehrstimmige Lieder nach Noten - untersuchen und beurteilen kritisch die Verwendung von Musik in den Medien. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oper; Musical</i> - <i>Rezitativ, Arie, Song</i> - <i>Ouverture, Intro</i>