Hauscurriculum Erdkunde

Eichenschule Scheeßel

Schuljahr: ab 2017/18
Klassenstufe: 9
Umfang: 16 Wochen bzw. 32 Unterrichtsstunden (epochal 2 Wochenstunden)
Anzahl der Klassenarbeiten: 1

Lfd. Woche	Thema	Methoden/ Material	Schlüsselqualifikationen/ Kernkompetenzen
	Regionale Strukturen und Prozesse	Beschreibung und Auswertung geographischer Materialien (Karten, Texte, Tabellen, Diagramme, Filme …) Einsatz des I-Pads zur Informationsrecherche und zur Präsentation geographisch relevanter Sachverhalte Schwerpunkte (9/10): Raumbewertung – Raumbewusstsein – Raumverantwortung	Selbstständige Entwicklung und Formulierung geographisch relevanter Fragestellungen Kompetenz, Informationen zur Lösung geografischer Fragestellungen zu gewinnen Kompetenz, Informationen zur Lösung geografischer Fragestellungen auszuwerten Kompetenz, methodische Schritte geografischer Erkenntnisgewinnung zu reflektieren Kompetenz zu einem angemessenen Umgang mit Atlas und Karten Kompetenz, geografisch relevante Sachverhalte zu verstehen, sachgerecht auszudrücken, eine begründete Meinung zu entwickeln und sich darüber zu verständigen Kompetenz, Sachverhalte und Situationen geographisch zu beurteilen und zu bewerten
1-10	**Disparitäten in Deutschland und Europa** Standortfaktoren Indikatoren der Disparitäten Stahl war gestern: Beispiel Ruhrgebiet Standort Halle (Saale) Automobilindustrie für Rumänien Bevölkerungsentwicklung in Deutschland Zuwanderung nach Deutschland Generation Üç Sind wir EU-Bürger? Armes und reiches Europa Regionale Disparitäten in den drei Italien		
	Globale Herausforderungen des 21.Jahrhunderts		
11-16	**Globalisierung** Was ist Globalisierung Immer billiger! Immer schneller! Immer besser! Global Player „adidas“ Partner im Welthandel London - eine Global City Die Welt wird Stadt Mobilität in Deutschland		