

### Schulinternes Curriculum Französisch für den 6. Jahrgang

Thema	Kommunikative Kompetenz	Sprachkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Interkulturelle Kompetenz
<p><b>Mes amis et mes activités</b> (<i>Au début, Unités 1 und 2</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. sich begrüßen und sich verabschieden</li> <li>. sich vorstellen und nach dem Namen fragen</li> <li>. Herkunft angeben</li> <li>. nach dem Befinden fragen</li> <li>. sich entschuldigen</li> <li>. eigene Aktivitäten und Vorlieben anderen vorstellen</li> <li>. über Vorlieben und Abneigungen sprechen</li> <li>. Fragen stellen</li> <li>. Personen vorstellen, seine Familie vorstellen</li> <li>. Gegenstände benennen bzw. erfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Begrüßungswortschatz</li> <li>. Zahlen von 1 bis 12</li> <li>. unbestimmter und bestimmter Artikel im Singular</li> <li>. Subjektpronomen im Singular und Plural</li> <li>. <i>être</i></li> <li>. Verben auf <i>-er</i></li> <li>. Frage ohne und mit Fragewort (<i>Qui est-ce?, Qu'est-ce que c'est?, Que fait...?</i>)</li> <li>. Wortschatz: in der Schule, Sport und Musik</li> <li>. stimmhaftes und stimmloses <i>-s</i>; Nasale</li> <li>. die <i>Liaison</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Production orale</u>:</li> <li>. sich begrüßen und verabschieden</li> <li>. sich und andere vorstellen</li> <li>- <u>Compréhension de l'oral</u>:</li> <li>Global- und Detailverstehen von Hörtexten</li> <li>. Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen</li> <li>. ein Vokabelnetz anlegen</li> <li>. mit dem Buch arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. französische Vornamen</li> <li>. Begrüßungsrituale (<i>faire la bise</i>)</li> <li>. Straßenbild in Frankreich</li> <li>. Unterschiedliche Aussprache der Städtenamen</li> <li>. ein Geschäft in Paris</li> <li>. Rugby als populärer Sport in Frankreich</li> </ul>
<p><b>Ma famille, mes amis</b> (<i>Unité 3</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Vorlieben und Abneigungen ausdrücken</li> <li>. sich vorstellen</li> <li>. Über seine Familie sprechen und Personen vorstellen</li> <li>. Sagen, wie alt man ist</li> <li>. über gemeinsame Vorhaben sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Wortschatz: Familienmitglieder</li> <li>. die Verben <i>être</i> und <i>avoir</i> im Singular und Plural</li> <li>. Verben auf <i>-er</i></li> <li>. Bestimmte und unbestimmte Artikel im Singular und Plural</li> <li>. Zahlen von 13 bis 39</li> <li>. Monate</li> <li>. Datum</li> <li>. Possessivbegleiter: <i>mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Production orale</u>:</li> <li>Einfache Informationen zu Familienmitgliedern und Freunden, Vorlieben und Abneigungen weitergeben</li> <li>- <u>Compréhension des écrits</u>:</li> <li>. Global- und Detailverstehen von Texten</li> <li>. Flüssig vorlesen</li> <li>. Portfolio: Collage über ein Fest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Geburtstagsbräuche</li> <li>. Einkaufsmöglichkeiten (FNAC)</li> </ul>

<p><b>Mon école et mon quartier</b> (Unité 4 und 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. über die Schule sprechen und Orte an der Schule beschreiben</li> <li>. über Gewohnheiten (Tagesablauf) und Alltagsbeschäftigungen (Stundenplan) sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Wortschatz zu <i>le collège</i></li> <li>. Uhrzeit</li> <li>. Zahlen bis 60</li> <li>. das Verb <i>aller</i></li> <li>. die Verneinung</li> <li>. Wochentage</li> <li>. das Verb <i>faire</i></li> <li>. Possessivbegleiter: <i>notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Production orale:</u></li> <li>. einen Text erschließen</li> <li>. die Lage von Objekten und Orten beschreiben</li> <li>. einfache Sachinformationen einholen und weitergeben</li> <li>- <u>Médiation:</u></li> <li>. einfache Fragestellungen und Informationen in die andere Sprache übertragen</li> <li>. Kernaussagen aus Alltagstexten auf Deutsch sinngemäß wiedergeben</li> <li>. Portfolio: seine Schule vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. ein Collège in Frankreich</li> <li>. den Tagesablauf eines französischen Schülers kennen lernen</li> <li>. das französische Schulsystem und seine Besonderheiten (<i>collège / lycée, Ganztagschule, cantine scolaire, CDI, Schulfächer</i>)</li> </ul>
<p><b>Ma ville</b> (Unités 6 und 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. eine Stadt kennen lernen</li> <li>. Besichtigungen organisieren</li> <li>. von Erlebnissen, Aktivitäten und Festen berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redewendungen zum Verfassen von Postkarten</li> <li>. Vokabular zu Sehenswürdigkeiten, Feiertagen und Transportmitteln</li> <li>. Passé composé und Futur composé</li> <li>. Grundlagen der Wegbeschreibung (Präpositionen, Ortsangaben)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Production écrite:</u></li> <li>. einfache Texte über sich und andere schreiben</li> <li>. kurze Mitteilungen verfassen</li> <li>. einfache Texte zu Bildern und Bildfolgen verfassen</li> <li>. kurze Gedichte verfassen</li> <li>- <u>Compréhension des écrits:</u></li> <li>. kurze einfache persönliche Korrespondenz verstehen</li> <li>. Informationen in einfachen Alltagstexten finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. französische Feste und Feiertage</li> <li>. Sehenswürdigkeiten in Frankreich (Paris)</li> <li>. Transportmittel</li> <li>. Freizeitangebote</li> <li>. Nationalfarben</li> </ul>