

Schulinternes Curriculum Französisch für den 7. Jahrgang

Thema	Kommunikative Kompetenz	Sprachkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Interkulturelle Kompetenz
<p>La rentrée (Unité 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <> das Thema von Gesprächen verstehen <> Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden <> das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) <> Personen beschreiben <> Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren <> Personen vorstellen <> über Menschen und Gefühle sprechen <> <i>Médiation</i>: einen Film erklären 	<ul style="list-style-type: none"> <> Ordnungszahlen <> <i>connaître, savoir, comprendre</i> <> Fragebegleiter <i>quel</i> Wortschatz: Gefühle <> [s] und [z]; liaison (<i>avoir, savoir</i>) <> Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> <> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> <> Wortschatz: Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> <> mit jemandem Kontakt aufnehmen <> Stichworte notieren, zusammenfassen <> <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> <> <i>la rentrée</i>: Schulbeginn in Frankreich <> die Klassenstufen im Collège
<p>Visite des Catacombes (Unité 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <> seine Meinung äußern <> <i>Médiation</i>: Bei einer Führung Informationen weitergeben <> ein Telefongespräch führen <> Personen vorstellen <> eine Geschichte schreiben <> sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> <> das Passe composé (mit <i>avoir</i>) <> Partizipien unregelmäßiger Verben <> <i>voir, ouvrir</i> <> Wortschatz ordnen <> Verben auf <i>-dre</i> <> Adjektive auf <i>-eux</i> stumme und klingende Endsilben 	<ul style="list-style-type: none"> <> Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden <> einen Text gliedern, schreiben und überprüfen <> <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> <> das unterirdische Paris

<p>La vie au collège (Unité 3)</p>	<p><> über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen <> <i>Médiation</i>: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären <> etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen <> über ein Erlebnis berichten <> <i>Médiation</i>: ein <i>bulletin</i> erklären <> Gästen seine Schule präsentieren</p>	<p><> Wortschatz: Schulalltag <> <i>vouloir, pouvoir</i> <> Aussprache [wa] <> <i>pouvoir, vouloir</i> und <i>venir être</i></p>	<p><> Globalverstehen und Selektives Verstehen bei Hördokumenten <> Wortverbindungen lernen <> <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</p>	<p><> Das französische Schuljahr <> Zeugnisnoten in Frankreich</p>
<p>Fou de cuisine! (Unité 4)</p>	<p><> ein Einkaufsgespräch führen <> Gespräche bei Tisch <> Speisekarten und Rezepte verstehen <> <i>Médiation</i>: ein Getränk beschreiben über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen</p>	<p><> Wortschatz: Lebensmittel <> Wortschatz: Zahlen über 100 <> der Teilungsartikel; Mengenangaben <> Wortschatz: das Gedeck <> <i>acheter, payer, boire</i> <> Laut [Yi] (z.B. <i>cuisine</i>)</p>	<p><> fehlende Wörter umschreiben <> <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</p>	<p><> Essgewohnheiten in Frankreich <> eine französische Mahlzeit</p>
<p>Les vacances (Unité 5)</p>	<p><> über Interessen sprechen <> an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten <> eine Stadt / Region beschreiben <> eine Klassenfahrt vorbereiten</p>	<p><> Wortschatz: Ferien <> Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> <> indirekte Rede und Frage <> Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter <> direkte Objektpronomen <i>le, la, les</i> <> <i>envoyer und dire</i></p>	<p><> einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen <> <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</p>	<p><> Arcachon und die Region Aquitaine <> Bordeaux <> <i>le péage</i> <> Wassersport und französische Strandregeln</p>

<p>Les médias (Unité 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <> Informationen sammeln und einen Artikel schreiben <> ein Interview durchführen <> einen Sänger / eine Sängerin vorstellen <> Sprechblasen für eine BD verfassen <> einen Film vorstellen <> Beiträge überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> <> Wortschatz: Internet <> Verben auf -ir (<i>sortir</i>) <> Wortschatz: Musik <> Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i> <> <i>devoir, recevoir</i> <> Wortschatz: Film und Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> <> Selbstständig arbeiten <> Gemeinsam arbeiten <> Informationen finden und schriftlich wiedergeben <> einen Text überprüfen <> <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> <> Französische Chansons <> Französischsprachige BD <> le Festival d'Angoulême <> ein französisches Kurzfilm-Festival
<p>Rêver (Unité 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <> einen Text zusammenfassen <> ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen <> Argumente finden und formulieren <> <i>Médiation</i>: eine Anzeige wiedergeben seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen 	<ul style="list-style-type: none"> <> Wortschatz: Sport <> Verben auf -ir (<i>choisir</i>) <> indirekte Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> <> unbestimmter Begleiter <i>tout</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <> Hören: Vom Global zum Detailverstehen <> Notizen für eine Präsentation anfertigen <> <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> <> die Fête du sport in Vincennes <> l'OFAJ
<p>Fakultativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <> Wiederholungsquiz <> Plateaux 1 - 3 <> En plus - différenciation 			