

Sportunterricht

1. Belegungsverpflichtung:

In den vier Halbjahren der Qualifikationsphase müssen von jeder Schülerin/jedem Schüler zwei Kurse aus der Erfahrungs- und Lernfeldgruppe A („Individuelles sportliches Handeln“) und zwei aus der Erfahrungs- und Lernfeldgruppe B („Partner- und Mannschaftssportspiele“) belegt werden. Diese Vorschrift wird dadurch umgesetzt, dass in den Halbjahren 1 und 4 nur Sportkurse aus der Gruppe A, in den Halbjahren 2 und 3 nur Sportkurse aus der Gruppe B angeboten werden. Dabei ist zu beachten, dass an einer Sportart nur einmal teilgenommen werden darf. Die jeweils anrechenbaren Sportarten sind im Übersichtsplan über das Kursangebot der betreffenden vier Kurshalbjahre in der Kursankündigung durch Unterstreichung gekennzeichnet.

2. Einbringen von Sportkursen:

Soll mehr als ein Kurs in die Abiturqualifikation eingebracht werden, so muss mindestens einer aus der Erfahrungs- und Lernfeldgruppe A („Individuelles sportliches Handeln“) sein.

3. Kursangebot für 12/13:

Das breite Sportangebot variiert jährlich, ist strukturell aber langfristig angelegt. Beispielhaft sei hier zur Orientierung das Kursangebot aus dem Schuljahr 2018/19 abgedruckt:

KURSANGEBOT SPORT FÜR DAS SCHULJAHR 2018/2019:

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe A: „Individuelles sportliches Handeln“

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe B: „Partner- und Mannschaftssportspiele“

1. Halbjahr:

1) <u>Leichtathletik</u> – Mehrkämpfe planen, üben und durchführen	LA1
2) Entwicklung individueller tänzerischer Bewegungsgestaltungen (<u>Tanz</u>)	TA1
3) Kämpfen als Körpererfahrung (Schwerpunkt: <u>Judo</u>)	JU1
4) <u>Schwimmen</u> unter der Sinnorientierung der Gesundheit	SW1

1) Vom <u>Rugby</u> zum <u>Fußball</u>	FB1
2) Strukturen von Rückschlagspielen am Beispiel <u>Badminton</u>	BM1
3) Vom Ringhockey zum wettkampfgerechten <u>Hockey</u> -Spiel (nur für Mädchen!)	HB1
4) Die Zielwurfspiele <u>Basketball</u> und <u>Korbball</u> im Vergleich	KB1
5) <u>Jokeiba</u> unter besonderer Berücksichtigung des Mannschaftsspielgedankens	JO1

2. Halbjahr:

1) <u>Leichtathletik</u> – Mehrkämpfe planen, üben und durchführen	LA2
2) Orientieren zu Fuß und auf Rollen und Rädern (<u>Inline-Skating/Radfahren</u>)	IN1
3) <u>Schwimmen</u> mit dem Ziel der Fitnessverbesserung	SW2
4) „Vom Zirkeltraining zum <u>Aerobic</u> “ (Fitnessstrainingsvarianten) [<u>Turnen</u>]	TU1
5) Gestaltung akrobatischer Bewegungskünste (<u>Akrobatik</u>) [<u>Turnen</u>]	TU2

1) <u>Beachvolleyball</u> und <u>Hallen-Volleyball</u> im Vergleich	VB1
2) Entwicklung koordinativer Fähigkeiten am Beispiel <u>Fußball</u>	FB2
3) Historische Entwicklung des Rückschlag-spiels <u>Tischtennis</u>	TT1
4) Taktische Strukturen von Torschusspielen am Beispiel von <u>Handball</u>	HB2